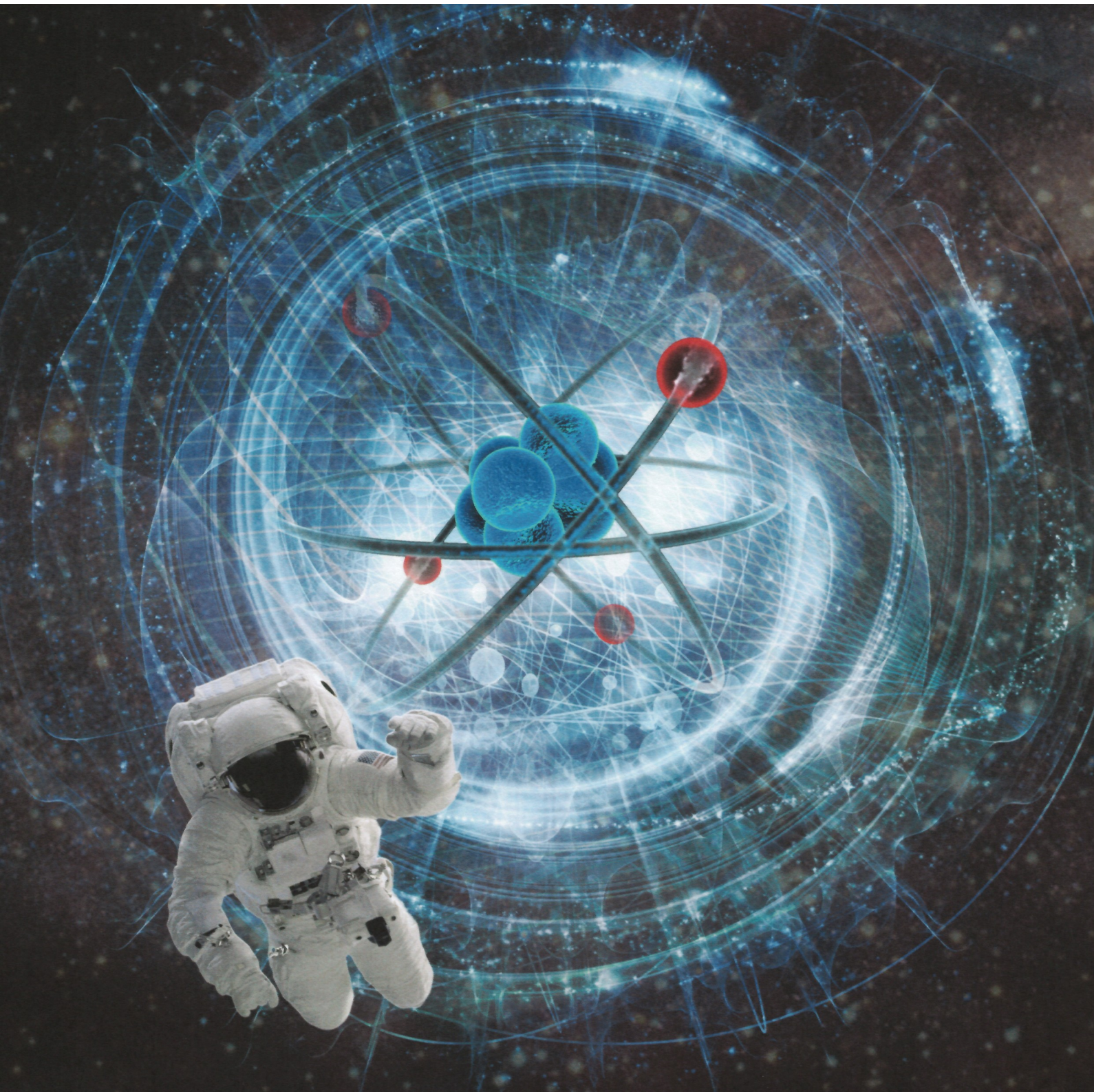


D

t



# Objectifs du chapitre

- Être capable de transformer un nombre de la notation décimale à la notation scientifique.
- Être capable de transformer un nombre de la notation scientifique à la notation décimale.
- Utiliser les ordres de grandeur : taille astronomique, taille humaine, taille microscopique.
- Classer des objets très petits et très grands sur la même échelle.

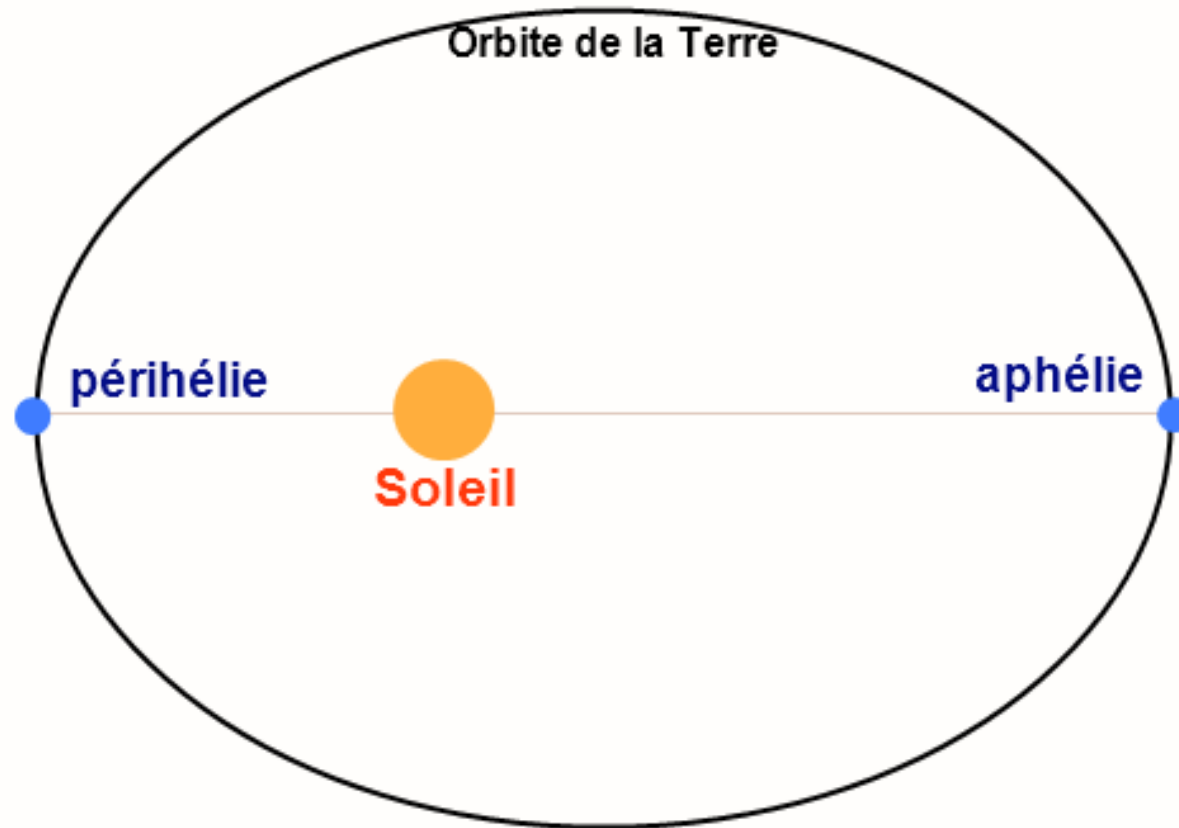
# Exercice

- S1-3

# Distance terre-soleil ?

- Quelle est la distance entre la terre et le soleil ?

# Distance terre-soleil



- Périhélie : 147100000000 m
- Aphélie : 152100000000 m

# Révision sur les puissances de 10

- $10^{-2} =$
- $10^{-1} =$
- $10^0 =$
- $10^1 =$
- $10^2 =$
- $10^3 =$

# L'écriture scientifique

- $7658700000 = \dots\dots\dots$
- $-103 = \dots\dots\dots$
- $-0.00087 = \dots\dots\dots$
- L'écriture scientifique est formée d'un nombre entre 1 et  $9.\overline{9}$  ET d'une puissance de 10

# L'écriture scientifique

- $7658700000 = 7,6587 \cdot 10^9$
- $-103 = -1,03 \cdot 10^2$
- $-0.00087 = -8.7 \cdot 10^{-4}$
- L'écriture scientifique est formée d'un nombre entre 1 et  $9.\overline{9}$  ET d'une puissance de 10



# Exercices

- S1-4
- S1-5

# Exercices

- S1-7
- S1-8