

# Le système digestif



# Utilisation du cours

Numéro et nom du chapitre

Numéro de l'activité

Identification de la page

C2T 2016 - Ya

**13 SYSTÈME DIGESTIF** **FICHE DE TRAVAIL** **ACTIVITÉ 2**

### Que deviennent les aliments consommés?

1. Digestion chimique et mécanique

a) Cavité buccale

Que se passe-t-il dans ta bouche?

Prends un morceau de pain, commence à le mâcher et réponds aux questions suivantes:

Comment est le pain au début?

Qu'est-ce qui te permet de mâcher?

Que ressens-tu comme goût?

D'où provient ce liquide qui coule dans ta bouche quand tu mâches?

Quels sont les rôles de ce liquide?

b) Oesophage

Sur toute sa longueur, la paroi du tube digestif possède des muscles qui, en se contractant, font avancer les aliments de la bouche à l'anus : c'est le **péristaltisme** (d'un mot grec signifiant « contracter autour »).

musculature digestive relâchée  
musculature digestive contractée  
aliment  
sens de déplacement de l'aliment

112-4 CORPS HUMAIN

# Objectifs du chapitre

- **Identifier** les différentes parties du système digestif et ses organes associés.
- **Représenter** les différentes parties du système digestif et ses organes associés.
- **Nommer** (orthographe) les différentes parties du système digestif et ses organes associés.
- Distinguer les étapes de la digestion mécanique et chimique.
- Expliquer en quelques phrases comment les nutriments sont absorbés.
- Différencier ce qui est éliminé par le système digestif et par le système urinaire.
- Pouvoir nommer et décrire les étapes de la démarche scientifique.

Connais-tu le nom de différents systèmes du corps humain ?

# Connais-tu le nom de différents systèmes du corps humain ?

On appelle communément «système» un ensemble d'organes qui travaillent ensemble pour fournir une fonction commune. Il y a 10 systèmes majeurs dans le corps humain. Tous sont aussi nécessaires les uns que les autres pour que l'organisme fonctionne normalement.

Le système squelettique

Le système musculaire

Le système circulatoire

Le système nerveux

Le système respiratoire

Le système digestif

Le système urinaire

Le système endocrine est composé des nombreuses glandes qui sécrètent des hormones .

Le système reproducteur.

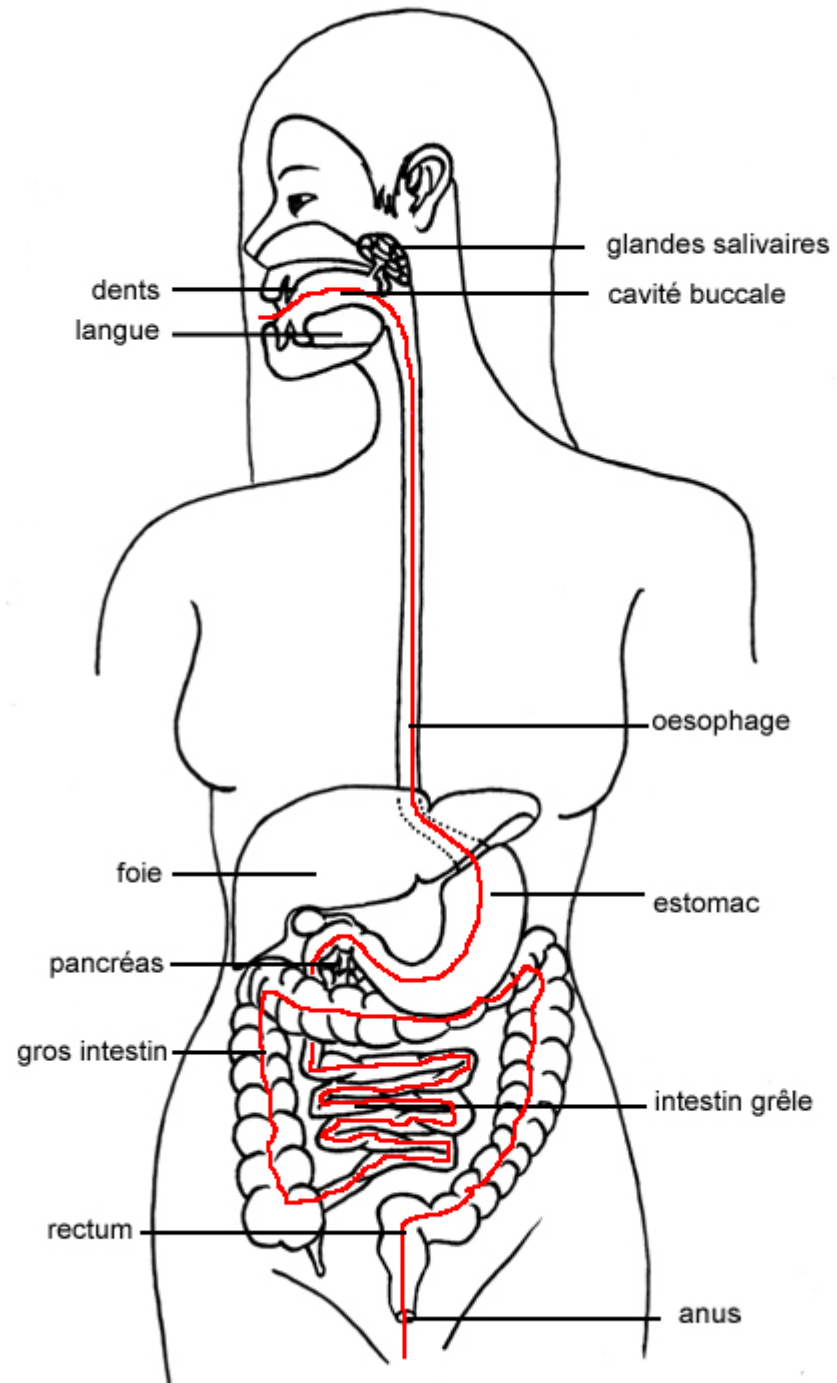
Le système lymphatique a pour but principal de détruire et éliminer les microbes

# Activité

- Mon chat et moi mangeons du poulet. Le poulet devient chat et le poulet devient humain. Comment l'expliques-tu ?

# Activité 1

- Quelle est ta représentation du système digestif ? (page S12-3)





# Activité 2

- Que deviennent les aliments consommés ?
  - 1a,b,c page (S12-4 et S12-5)



# Que deviennent les aliments ?

- S12-6

# Le système digestif



# Utilisation du cours

Numéro et nom du chapitre

Numéro de l'activité

Identification de la page

C2T 2016 - Ya

**1** SYSTÈME DIGESTIF

FICHE DE TRAVAIL

ACTIVITÉ 2

### Que deviennent les aliments consommés ?

**1. Digestion chimique et mécanique**

**a) Cavité buccale**

**Que se passe-t-il dans ta bouche ?**

Prends un morceau de pain, commence à le mâcher et réponds aux questions suivantes :

Comment est le pain au début ?

Qu'est-ce qui te permet de mâcher ?

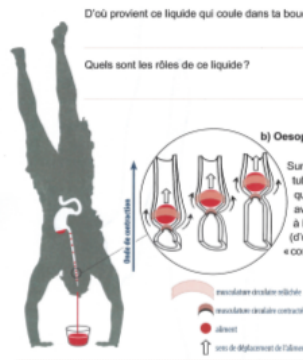
Que ressens-tu comme goût ?

D'où provient ce liquide qui coule dans la bouche quand tu mâches ?

Quels sont les rôles de ce liquide ?

**b) Oesophage**

Sur toute sa longueur, la paroi du tube digestif possède des muscles qui, en se contractant, font avancer les aliments de la bouche à l'anus : c'est le **péristaltisme** (d'un mot grec signifiant « contracter autour »).



esophage

peristaltisme

aliments

direction de l'avancement de l'aliment

S12.4 CORPS HUMAIN

# Objectifs du chapitre

- **Identifier** les différentes parties du système digestif et ses organes associés.
- **Représenter** les différentes parties du système digestif et ses organes associés.
- **Nommer** (orthographe) les différentes parties du système digestif et ses organes associés.
- Distinguer les étapes de la digestion mécanique et chimique.
- Expliquer en quelques phrases comment les nutriments sont absorbés.
- Différencier ce qui est éliminé par le système digestif et par le système urinaire.
- Pouvoir nommer et décrire les étapes de la démarche scientifique.

Connais-tu le nom de différents systèmes du corps humain ?

# Connais-tu le nom de différents systèmes du corps humain ?

On appelle communément «système» un ensemble d'organes qui travaillent ensemble pour fournir une fonction commune. Il y a 10 systèmes majeurs dans le corps humain. Tous sont aussi nécessaires les uns que les autres pour que l'organisme fonctionne normalement.

Le système squelettique

Le système musculaire

Le système circulatoire

Le système nerveux

Le système respiratoire

Le système digestif

Le système urinaire

Le système endocriné est composé des nombreuses glandes qui sécrètent des hormones .

Le système reproducteur.

Le système lymphatique a pour but principal de détruire et éliminer les microbes

C2T 2016 - Yann Jeanrenaud

5

Source : <http://www.rts.ch/decouverte/sante-et-medecine/corps-humain/4643064-combien-y-a-t-il-de-systemes-differents-dans-le-corps-humain.html>

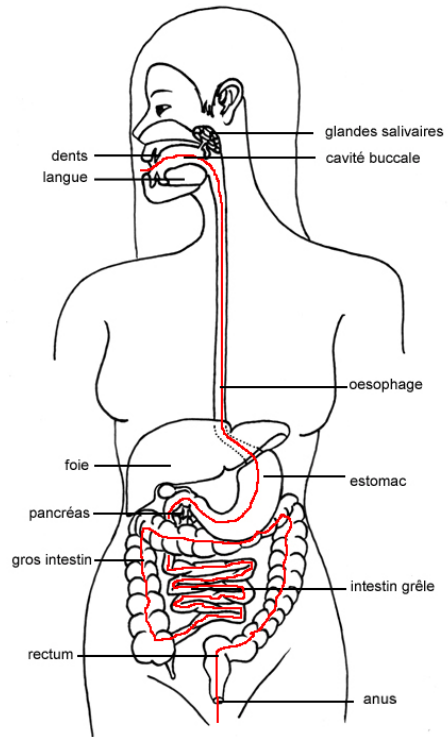


# Activité

- Mon chat et moi mangeons du poulet. Le poulet devient chat et le poulet devient humain. Comment l'expliques-tu ?

# Activité 1

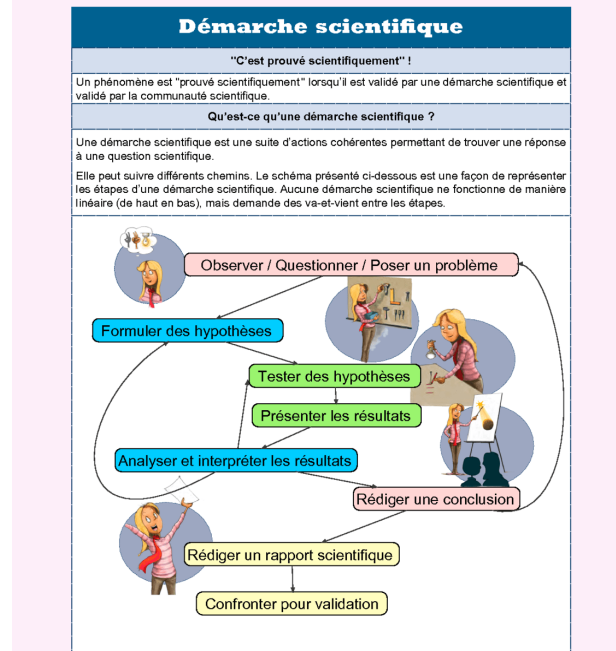
- Quelle est ta représentation du système digestif ? (page S12-3)



## Activité 2

- Que deviennent les aliments consommés ?
  - 1a,b,c page (S12-4 et S12-5)

# La démarche scientifique



# Que deviennent les aliments ?

- S12-6